Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<table>
<tr><td colspan="3">Назив предмета: Електроенцефалографија у когнитивним неуронаукама</td></tr>
<tr><td colspan="3">Наставник или наставници: Проф. Др Никола М. Војводић, Доц. Др Александар Ј. Ристић
Доц др Александра Качар, Доц др Игор Пантић, асс др Тања Стојковић, асс др Горана Мандић Стојменовић,</td></tr>
<tr><td colspan="3">Статус предмета: изборни</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број ЕСПБ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Услов: Уписан трећи семестар докторских студија</td></tr>
<tr><td colspan="3">Циљ предмета
Упознавање са основама електроенцефалографије као и улози методе у испитивању когнитивних домена</td></tr>
<tr><td colspan="3">Исход предмета
Оспособљење студената за дизајнирање и извођење експерименталних истраживања применом различитих техника електроенцефалографије и потенцијала везаних за догађај (event-related potentials), за анализу и интерпретацију резултата истраживања (ЕЕГ подаци и софтверски пакети SPM и EEGLab), писану и усмену научну комуникацију, критичку анализу и интерпретацију медицинске литературе</td></tr>
<tr><td colspan="3">Садржај предмета
Теоријска настава
Основи електроенцефалографије и потенцијали везани за догађај (event-related potentials). Когнитивно процесирање са неуропсихолошке, неуролошке и перспективе моделирања. Неуролошки домени – функционални, клинички и биолошки аспект у проучавању мождног процесирања електроенцефалографијом. Моделирање когнитивног процесирања. Односи бихејвиоралних и неуролошких феномена и когнитивне теорије.
Практична настава:
Систем 10-20 електрода и типови артефаката. Технике дигиталне анализе сигнала. Спектрална анализа. Филтрирање.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Препоручена литература
1. Buzsaki G. Rhythms of the brain. Oxford University Press, 2011; 2. Schomer DL, Lopes da Silva F. Niedermeyer's Electroencephalography, basic principles, clinical applications and related fields, Lippincott Williams and Wilkins, 2010.; 3. Luck S. An Introduction ot the Event-Related Potential Technique, A Bradford Book, 2014.; Abbott D. Theoretical neuroscience. Computational and Mathematical Modelling of Neuronal Systems. The MIT Press, 2005.</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе 90</td><td>Теоријска настава: 30</td><td>Практична настава: 60</td></tr>
<tr><td colspan="3">Методе извођења наставе
контакт часови, семинари, практичан рад у лабораторији</td></tr>
<tr><td colspan="3">Оцена знања (максимални број поена 100)
Формира се на основу збира активног учешћа у припреми и извођењу семинара (30%), редовног и активног рада у лабораторији (15%) и завршног писменог теста (55%)</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">*максимална дужна 1 страница А4 формата</td></tr>
</table>